

El servidor supremo

SERVICIO	Compartamos el amor de Dios con otros.

Versículo para memorizar

"Pues si yo, el Maestro y Señor, les he lavado a ustedes los pies, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros. Un ejemplo yo les he dado, para que ustedes hagan lo mismo que yo les he hecho" (Juan 13:14, 15).

Textos clave y referencias

Lucas 22:7-13; Juan 13:1-17; *EL Deseado de todas las gentes*, págs. 598-607; historia en el folleto del alumno.

Objetivos:

Los alumnos:
Sabrán que Jesús los llama para ser siervos.
Sentirán el deseo de servir a otros.
Responderán buscando oportunidades para servir como Jesús lo haría.

Mensaje



Compartimos el amor de Dios con los demás cuando servimos.

Breve introducción a la lección

Jesús es nuestro mejor ejemplo de servicio. Viene a esta tierra para ser un siervo. Cuando lava los pies de los discípulos, hace lo que ningún otro señor haría por un siervo, o ningún maestro haría por un discípulo. Lo hace para mostrar el amor de Dios hacia las personas entonces y ahora.

Esta es una lección acerca de la gracia

Podemos compartir con los demás el amor de Dios al realizar acciones propias de un siervo, en favor de nuestros amigos, familiares y vecinos. Cuando compartimos el amor de Dios con los demás a través de actos bondadosos, los estamos sirviendo.

DOS

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	*A. Terremoto en el banquete*	Sillas
		B. "Lo que necesito es"	Premio pequeño, tal como un lápiz o un borrador
* Oración y alabanza*	15 - 20	Ver pág. 22	
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Cuatro copias del libreto "Los muchachos de la Red" (pág. 23)
		Personalización de la lección	Biblias
		Exploración bíblica	Biblias
3 Aplicando la lección	10 - 15	*Lavamiento de pies*	Pastor, anciano o diácono, diaconisa, recipientes, agua toallas
4 Compartiendo la lección	10 - 15	*La oferta*	Papel, materiales para escribir

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

Elena G. White explica que el lavamiento de los pies nos prepara para el Servicio de la Comunión. Si hay orgullo y el espíritu de competencia en pos del liderazgo, nuestra mente no puede abrirse plenamente a Jesucristo. "No estamos preparados para recibir la comunión de su cuerpo y su sangre. Por esto, Jesús indicó que se observase primeramente la ceremonia conmemorativa de su humillación...

"Hay en el hombre una disposición a estimarse más que a su hermano, a trabajar para sí, a buscar el puesto más alto; y con frecuencia esto produce malas sospechas y amargura de espíritu. El rito que precede a la cena del Señor, está destinado a aclarar estos malentendidos, a sacar al hombre de su egoísmo, a bajarle de sus zancos de exaltación propia y darle la humildad de corazón que le inducirá a servir a su hermano" (*El Deseado de todas las gentes*, pág. 605).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregúnteles si tienen algo para compartir con respecto al estudio de la lección durante la semana. Forme una comisión especial de bienvenida formada de alumnos que generalmente llegan temprano, a fin de que reciban y saluden a los otros alumnos después de que usted lo haga.

Pida a sus alumnos que anoten en el pizarrón o en papel, una lista de todos los platillos que les gustaría que les sirvieran en un banquete.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. TERREMOTO EN EL BANQUETE

Coloque las sillas formando un círculo. Debe faltar una de las sillas para que todos se sienten, menos uno. Pida a cada uno, excepto a una persona, que se siente en el círculo de sillas. Diga a la persona extra que se pare en el centro del círculo.

Diga: **Cada silla representa una mesa en el banquete. Cada uno de ustedes es un siervo. Algunos de ustedes están sirviendo carne "vegetal", otros están sirviendo papas y el resto está sirviendo helado** [u otros alimentos de su región].

Necesita:

- sillas

Asigne a los alumnos los alimentos que van a "servir". (A varios alumnos se les asignará el mismo platillo).

Diga: **Cuando la persona en el centro mencione el platillo que están sirviendo, deben levantarse y encontrar una nueva silla para sentarse. Si la persona dice "terremoto en el banquete", todos deben encontrar un nuevo asiento. La persona en el centro trata de encontrar una silla vacante para sentarse. Cuando todas las sillas se han ocupado, una nueva persona queda de pie. Esa persona es la que tiene que mencionar el platillo o decir "terremoto en el banquete" en el turno siguiente.** (Si su grupo es muy grande, puede añadir uno o dos platillos más. Asigne cada platillo a solamente dos o tres alumnos.)

Juéguense varios turnos en este juego.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué sienten al luchar por conseguir un lugar para sentarse? ¿En qué es similar lo anterior a la forma como tratamos a los demás?** (Tratamos de obtener el mejor asiento, correr adelante de los demás y no poner a otros en primer lugar.) **¿En qué forma lo anterior se diferencia de la forma como Dios nos trata?** (Dios nunca hace que nos sea difícil recibir cosas de él. Siempre está listo y dispuesto a servirnos y ayudarnos.)

Diga:

COMPARTIMOS EL AMOR DE DIOS CON LOS DEMÁS CUANDO SERVIMOS.

(Tomado de *Faith Building Meetings for Upper-Elementary Kids,* [Loveland, Colorado: Group Books, 1992], págs. 133.134. Usado con permiso.)

B. "LO QUE NECESITO ES..."

Necesita:

- premio de bajo costo

Siente a los estudiantes en círculo. Diga: **Todos podemos necesitar un poco de ayuda de vez en cuando. Voy a recorrer el círculo y uno por uno dirán su nombre y una necesidad especial que tengan. Luego, cada uno tratará de decir en orden, el nombre de los demás y su necesidad especial. Por cada necesidad que digan correctamente, recibirán un punto.**

Proceda con el ejercicio. Pida a sus alumnos que digan ahora los nombres y las necesidades especiales que puedan recordar. Premie con algo sencillo, tal como una libretita y lápiz, al participante que recordó el mayor número de nombres y necesidades. (En los grupos grandes forme grupos más pequeños de uno a quince alumnos.)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Fue fácil o difícil recordar los nombres y las necesidades? Expliquen. ¿Qué cosa del juego era igual o diferente al hecho de servir a otros? Expliquen.** (Acepte sus respuestas.)

Diga: **Los siervos de Dios recuerdan las necesidades de aquellos a quienes sirven. Una forma en la que podemos dar a conocer el amor de Dios a otros, es sirviéndolos. Aprenderemos más acerca del servicio a otros en esta lección.**

COMPARTIMOS EL AMOR DE DIOS CON LOS DEMÁS CUANDO SERVIMOS

---

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

(**Nota:** El libreto de "Los muchachos de la Red" es una buena forma de introducir la historia bíblica. Si no desea designar alumnos para representar el diálogo, puede leer el libreto e introducir la lección con sus propias palabras.)

"Los muchachos de la Red"

(El libreto para la lección nº 2 está en la página 23.)

Necesita:

- cuatro copias del libreto

Para reflexionar:

Diga: **Hoy vamos a hablar acerca del servicio. Jesús vino a servirnos y si vamos a seguir su ejemplo, tenemos que servir a los demás; aun cuando signifique algunas veces hacer cosas "desagradables".**

PERSONALIZACIÓN DE LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias

Pida a sus alumnos que busquen en su Biblia Juan 13:1 al 17. Asigne a una persona para que lea la parte de Jesús, otra para que lea la parte de Pedro y otra para que sea el narrador. Cuando terminen diga a sus alumnos:

En tiempos de Jesús, la tarea de lavar los pies a alguien se consideraba como uno de los trabajos más bajos que alguien podría tener. La gente caminaba a todas partes, así que los pies quedaban empolvados y sucios. Tampoco usaban zapatos dentro de la casa, así que había que lavarse los pies antes de entrar a un cuarto. Sólo los esclavos o siervos (que en su mayoría eran extranjeros o gentiles, no judíos), o las mujeres (que no ocupaban una buena posición en la sociedad de ese tiempo) hacían cosas como esa.

Pregunte: **¿Cuáles son algunos de los trabajos que nadie quiere hacer en el lugar donde vives?** (Recoger la basura, cuidar a los enfermos que se están muriendo, servir a pacientes de SIDA, cambiar los pañales de los bebés)

Diga: **Jesús lavó con amor los pies de los discípulos, aun cuando era un trabajo sucio. En grupos de tres o cuatro, elijan el peor trabajo que puedan imaginarse y describan o demuestren algunas formas como podrían hacer ese servicio por amor a alguien.** Dé a cada alumno la oportunidad de representar su respuesta.

COMPARTIMOS EL AMOR DE DIOS
CON LOS DEMÁS
CUANDO SERVIMOS.

EXPLORACIÓN BÍBLICA

Necesita:

- Biblias

Diga: **Jesús no solamente nos dejó un ejemplo de servicio, sino también nos enseñó cómo servir a los demás. Veamos algunos versículos que revelan el espíritu que debemos manifestar al servir a los demás.**

Pida a sus alumnos que busquen y lean los siguientes versículos: Efesios 6:7 y 9 (servir de buena voluntad, sin amenazas); 1 Pedro 5:5 (con humildad); Mateo 11:29 (con ternura y humildad); Mateo 6:1 (no para exhibirse); Gálatas 5:13 (servirse unos a otros en amor).

3 Aplicando la lección

LAVAMIENTO DE LOS PIES

Necesita:

- recipientes
- toallas
- agua tibia
- pastor o anciano

Distribuya palanganas o lavamanos y toallas, o lo que se use en su iglesia para el servicio del lavamiento de los pies. Antes de la clase, invite al pastor o a un anciano o diácono para que venga, explique y dirija el servicio de lavamiento de pies con los alumnos.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sienten al lavar los pies de otra persona? ¿Qué diferencia piensan que hará este hecho en su relación futura con esa persona? ¿En qué sentido?**

COMPARTIMOS EL AMOR DE DIOS CON LOS DEMÁS CUANDO SERVIMOS.

4 Compartiendo la lección

LA OFERTA

Necesita:

- papel
- lápices

Distribuya papel y lápices.

Diga: **Hemos hablado hoy del servicio a los demás. Hablamos acerca de trabajos desagradables o repugnantes que nadie quiere hacer. Vamos a elegir un trabajo desagradable que ustedes saben que alguien más detesta hacer. Escriban una carta o diseñen un cupón en el que se ofrecen para hacer algo que a nadie más le gusta hacer.**

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al ofrecer hacer un trabajo que nadie quiere hacer? Recuerden:**

COMPARTIMOS EL AMOR DE DIOS CON LOS DEMÁS CUANDO SERVIMOS.

Oración y alabanza 

COMPAÑERISMO

Resuma los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si sus alumnos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dele una bienvenida calurosa a todos los visitantes al presentarlos a la clase.

CANTOS SUGERENTES

"Es por su gracia" (canto conocido).
"Hoy ven a mí alma" (*Melodías de Victoria,* nº 71).
"Entra, Señor" (*Cantos Infantiles I,* nº 26).
"Vivo por Cristo" (*Himnario adventista*, nº 369).

MISIONES

Use *Misión niños*, u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Diga a sus alumnos: **El servir a los demás puede hacerse de muchas diferentes maneras. Podemos ser siervos cuando compartimos nuestros recursos con los demás. Las ofrendas para las misiones les permite también a otros usar sus talentos.**

ORACIÓN

Recuerde continuar con la línea de oración. Asegúrese de preguntar si ha habido respuesta a las oraciones elevadas. Márquelas o desígnelas con las tarjetas de colores. Pregunte si hay nuevas peticiones de oración y anótelas. Divida al grupo grande en grupos pequeños y diga a sus alumnos que pueden orar todos los que deseen.

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

CLAUSURA

Diga: **Busquen oportunidades para servir y dar a conocer el amor de Dios durante esta semana.** Eleve una oración pidiendo a Dios que envíe su espíritu de amor y servicio a sus alumnos.

LIBRETO "LOS MUCHACHOS DE LA RED"
(Para la lección nº 2)

Darren: Hola, todo el mundo... ¿están ahí?

Ana: Ya me iba, pero me quedaré unos minutos.

Iván: ¡Hola, Darren! ¿Cómo te ha ido?

Darren: Asqueroso, pero bien. Ana: ¿Qué?

Tendai: Danos detalles por favor.

Darren: Iba atravesando el parque rumbo a mi casa al salir de la escuela y vi a este hombre agachado como si tuviera un dolor, y pedía ayuda.

Ana: ¿Era un truco?

Darren: No. Me acerqué a él y cuando llegué a su lado, vomitó.

Ana: Eso sí que es asqueroso.

Iván: Yo me hubiera ido corriendo.

Tendai: Yo hubiera corrido a llamar a un médico.

Ana: Yo también. Y no habría vuelto.

Darren: Yo me quedé y lo ayudé a limpiarse.

Iván: Bien hecho, Darren.

Ana: Fue muy bonito de tu parte, pero qué horror. Ya me tengo que ir. Espero que no tenga que ayudar a alguien así.

Tendai: Adiós, Ana. Pero yo sé que lo harías de todas maneras.

Darren: No fue fácil, pero me sentí muy bien después de ayudarlo.

Iván: Seguramente él apreció tu ayuda.

Darren: Lo haya hecho o no, espero que sienta que Dios lo ama.